Lire un genre littéraire

➔**Avant la lecture**

1) **Encerclez la bonne réponse pour identifier le type de texte.**

   ➢**S'agit-il :**

   - **D'une biographie ?**
   - **D'un conte ?**
   - **D'un poème ?**
   - **D'une pièce de théâtre ?**
   - **D'un article de journal ?**
   - **D'une lettre ?**
   - **D'un manuel d'instructions ?**
   - **D'une nouvelle ?**
   - **D'un roman ?**
   - **D'un autre genre. Lequel ? _______________________________**

   ➢**Justifiez votre choix (pourquoi vous avez-vous choisi un genre, et pas un autre).**

2) **Quel est le titre du texte ?**
3) **Y a –t-il des mots que vous reconnaissez dans le titre ?**
4) **Y a-t-il une couverture ? Que voyez-vous sur cette couverture ?**
5) **Que lisez-vous sur l'endos de la couverture ?**
6) **Qui est l'auteur ? Le connaissez-vous ? Quels sont les thèmes qui l'intéressent?**
7) **Quel pourrait être le thème de ce texte ?**
8) **Est-ce qu'il y a des illustrations dans le texte ? Si oui, que voyez-vous dans ces illustrations ? Quelles informations vous apportent-elles ?**

9) **Anticipez le contenu du texte : de quoi parle-t-on à votre avis ?**

➢ **Lisez le texte en diagonale** ***(feuilletez, parcourez les pages, survolez rapidement le contenu du texte).***

10) **Y a-t-il des mots que vous reconnaissez ? Dressez une liste de dix mots.**

11) **Ces mots vous rappellent-ils des mots anglais ? Est-ce que le sens est le même en anglais et en français ?**

12) **A votre avis, on se sert de ces mots pour décrire : la mer ? La nature ? La ville? Un pays ? Le feu ? La religion ? La mort ?...**

13) **Y a-t-il des notes en bas de page ? Quel est leur intérêt ?**

➢ **Repérez les marqueurs de relation et les organisateurs textuels :**

14) **Est-ce qu'ils opposent des idées ? Si oui, lesquelles ?**

15) **Est-ce qu'ils complètent des idées ? Si oui, lesquelles ?**

16) **Est-ce qu'il y a des exemples ? Quelles idées illustrent-ils ?**

➔ **Pendant la lecture**

17) **Lisez entre les lignes (inférence). Quelles sont à avis, les informations qui, sans être énoncées expressément, sont virtuellement contenues dans le texte? (informations implicites)? Comment interprétez-vous ces informations ?**

18) **Visualisez le contenu du texte. Essayez de mettre le contenu du texte** ***(personnages et leurs descriptions, actions, émotions, lieux, changements qui interviennent dans l'histoire, etc)*** **en images, comme dans une bande dessinée. Quelles images percevez-vous ?**

19) **Imaginez un moment que vous êtes un personnage important de l'histoire et vous voyez, sentez, vivez les faits. Quelle est votre expérience ? Avez-vous déjà vécu une situation semblable ? Connaissez-vous une personne ou un personnage qui aurait vécu cette situation** ***(dans un film, dans vos lectures ou dans la vie courante)*** **?**

20) **L'histoire en un mot : de qui s'agit-il ? De quoi parle-t-on exactement ? Pourquoi en parle –t-on ? Comment les actions/faits/descriptions sont**

organisés ? Où se trouve-ton ? On est dans quel siècle ? A quel moment de la journée/l'année ?

21) **Notez les idées importantes (celles qui s'articulent autour du thème) sur un bout de papier ou servez-vous de couleurs différentes pour identifier les passages importants (si vous êtes autorisés à le faire directement sur le texte).**

22) **Vous pouvez aussi écrire des notes dans la marge du texte si vous en avez la permission.**

➔**Après la lecture (lisez les instructions qui se rapportent à chaque tâche)**

23) **Partagez vos découvertes au cours d'une discussion de classe.**

24) **Quelle est votre opinion sur :**

    a. **Ce texte ?**

    b. **Son contenu ?**

    c. **Le style dans lequel il a été écrit ?**

    d. **Son message ?**

25) **Ecrivez un résumé, un article, une lettre à l'auteur, un éditorial, une critique...**

26) **Faites un réseau conceptuel / un graphique,**

27) **Créez un poster, une bande dessinée, un sketch, un script pour un film,**

28) **Écrivez une autre fin de l'histoire, un poème, une fable sur le thème de l'histoire…**

29) **Préparez un jeu de rôles avec les actions principales,**

30) **Participez au débat sur le thème dominant ou sur un thème connexe____,**

31) **Ré-écrivez le(s) paragraphe(s)___________ en conjuguant les verbes aux temps suivants :**

    - **Présent**
    - **Futur simple**
    - **Passé composé**

- **Imparfait**
- **Plus-que parfait**
- **Conditionnel présent**
- **Conditionnel passé**
- **Subjonctif présent**
- **Subjonctif passé**
- **Futur antérieur**
- **Voix passive**